

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» - победитель конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Конкурс 2019-01-09«Внедрение современных моделей реализации школьного технологического образования»)

Инновационный проект «Школьная технологическая лаборатория МастерОК».

Цели проекта:

1. Создание комплекса мероприятий для внедрения модели реализации технологического образования в школе и распространение опыта реализации проекта между школами через цифровую платформу сетевого взаимодействия.
2. Методическое сопровождение образовательных организаций в рамках реализации мероприятий проекта с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Создать целостную программу развития технологического образования в школе через разработку нормативно-правовых документов, внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО и СОО, внесение изменений в рабочие программы учителей.
2. Продолжить работу по использованию проектных методов, исследовательских практикумов во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании), привлечению учащихся в кружки технического творчества («Робототехника», «Управление летательными аппаратами», «Создание беспилотных летательных аппаратов», «Астрофизика и 10 шагов сквозь неба»), применению тренингов, деловых игр, игрового имитационного моделирования («Интерактивный глобус звездного неба», «Интерактивная физика», «Химический бум») и других активных форм учебных занятий и внешкольных мероприятий, выполнению междисциплинарных проектных работ, развитию компьютерного творчества («Искусственный интеллект – как это?», «Школьный кванториум», «Веб-дизайн»).
3. Продолжить работу по формированию ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других учебных предметов;
4. Усовершенствовать материально-техническое обеспечение образовательной среды.
5. Заключение договоров с заинтересованными структурами (колледжи, предприятия города, родительское сообщество) для реализации мероприятий проекта.
6. Разработать цифровую образовательную платформу (сайт) для организации сетевого взаимодействия между школами в рамках реализации мероприятий проекта.
7. Обобщить и распространить инновационный педагогический опыт по реализации технологического образования в школе, способствующий результативности освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО.
8. Создать и реализовать информационно-методический ресурс, в том числе в электронной форме, по вопросам внедрения модели реализации технологического образования в школе.

Состав работ

1. Разработка и утверждение нормативно-правовых документов (внесение изменений в Основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; внесение изменений в локальный акт об инновационной деятельности, внесение изменений в рабочие

- программы учителей).
2. Разработка цифровой образовательной платформы (сайта) для создания сетевого взаимодействия между школами.
 3. Создание открытой авторской методической образовательной сети на федеральном уровне для организации сетевого взаимодействия между школами, организациями в рамках реализации проекта, отражения результатов апробации, демонстрации результатов проекта и распространения продуктов инновационной деятельности.
 4. Подключение школ в методическую сеть для работы по реализации мероприятий проекта.
 5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников через очные курсы, дистанционные курсы, обучающие семинары, мастер-классы, стажировки по дополнительной образовательной программе.
 6. Использование ресурсов библиотечного центра для образовательных и воспитательных целей.
 7. Организация вебинаров, семинаров для педагогических и руководящих работников системы образования, родителей.
 8. Подготовка и проведение мастер-классов по внедрению модели реализации технологического образования в школе.
 9. Пересмотр рабочих программ и распределения часов, выделенных на изучение технологии по следующей схеме (структура обучения включает три блока:
1-ый блок – период младшего школьного возраста – 1-4 класс; 2-ой блок – основная школа – 5-9 классы; третий блок – средняя школа – 10-11-ый классы. Блочномодульное построение призвано сохранять тесную смысловую взаимосвязь и преемственность содержания на всех этапах технологической подготовки учащихся. При этом модули интегрируют в себе сквозные образовательные линии – проектную работу. Проектная деятельность организована в виде индивидуальных заданий и направлена на знакомство с современными технологиями).
 10. Введение уроков черчения в основной школе за счет часов кружковой работы (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).
 11. Введение в программу внеурочной деятельности учителей естественно-научного цикла технологического компонента (знакомство с технологическими новинками современности).
 12. Участие обучающихся в республиканской профильной смене «Ноосфера».
 13. Заключение договоров с заинтересованными структурами (КФУ, ЦДДТ № 15, ЦМИТ, Детский технопарк «Кванториум», НП НЧ КБК им. С.П.Титова) для реализации мероприятий проекта.
 14. Проведение занятий по дополнительной образовательной программе «Рационализатор-изобретатель-предприниматель».
 15. Усиление ценностно-ориентировочных, преобразовательных, коммуникативных, эстетических компонентов образовательного процесса за счет введения исследовательских практикумов, привлечения в кружки технического творчества («Робототехника», «Управление летательными аппаратами», «Создание беспилотных летательных аппаратов», «Астрофизика и 10 шагов сквозь неба»), применения тренингов, деловых игр, игрового имитационного моделирования («Интерактивный глобус звездного неба», «Интерактивная физика», «Химический бум») и других активных форм учебных занятий и внешкольных мероприятий, выполнения междисциплинарных проектных работ, развития компьютерного творчества («Искусственный интеллект – как это?», «Школьный кванториум», «Веб-дизайн»).
 16. Разработка комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках реализации проекта, а именно:
 - методические разработки по использованию проектных, исследовательских методов на уроках и во внеурочной деятельности (3 продукта);

- программа реализации технологического образования в школе (1 продукт);
- диагностические материалы для определения уровня подготовки школы к внедрению модели технологического образования в школе (2 продукта);
- статья «Результаты апробации модели реализации технологического образования в школе (1 продукт);
- методические рекомендации по внедрению модели развития технологического образования в школе (2 продукта).

17. Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках реализации мероприятий проекта на сайте.

